

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на дополнительную общеразвивающую программу  
для детей 6-7 лет «В стране Знаний»**

**Обломовой Натальи Владимировны, старшего воспитателя,  
Калашниковой Виктории Анатольевны, воспитателя  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № № 6 «Колокольчик» (Прокопьевский городской округ)**

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) дошкольного образования актуализирована важнейшая задача современного российского общества – обеспечение разностороннего развития каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, поддержку его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей, движения по индивидуальной траектории развития.

Необходимость обеспечить педагогическую поддержку интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной и коммуникативной деятельности обусловили актуальность рецензируемой программы.

Рецензируемая программа ориентирована на формирование у детей 6-7 лет навыка чтения, предупреждение специфических ошибок чтения и письма, развитие элементарных математических представлений.

Процесс становления чтения сложен. Огромное значение для него имеет степень сформированности всех сторон речи. Чаще при чтении у детей встречаются ошибки, обусловленные нарушениями или задержкой в развитии фонематического восприятия. Если ребенок плохо различает звуки, не улавливает различия между оппозиционными звуками, не может выделить заданный звук, возникают сложности при овладении навыком чтения, так как освоение грамоты требует от детей умения анализировать звуковой состав слова. Недостаточное осознание фонетико-фонематической стороны речи приводит к тому, что дети не могут научиться свободно читать в течение нескольких лет, а это в свою очередь препятствует усвоению школьной программы и отрицательно влияет на формирование личности ребенка

Ее использование будет способствовать: развитию фонематического слуха и фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза (выделение отдельных звуков из состава слова, соотнесение звуков между собой, определение последовательности звуков в слове); формированию буквенного гнозиса, навыков звукобуквенного обозначения, умения читать слова различной слоговой структуры; развитию графомоторных навыков, обучению послоговому чтению. Последовательность ознакомления с буквами отражает особен-

ности формирования звукопроизношения у ребенка в соответствии с возрастной нормой.

Математическое развитие - значимый компонент в формировании «картины мира» ребенка. В современном мире математике отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Это обусловлено «математизацией» и «компьютеризацией» всех сфер жизнедеятельности человека. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Программа включает пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание образовательной деятельности, диагностическое и информационно-методическое обеспечение программы. В пояснительной записке обоснованы актуальность, цель, задачи, охарактеризованы особенности речи детей 6-7 лет, структура, содержание, условия реализации программы, ожидаемые результаты ее реализации. Учебно-тематический план составлен с учетом возрастных особенностей воспитанников, имеющих речевые нарушения. Решение программных образовательных задач предусмотрено в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников. Для отслеживания результативности реализации программы уточнен диагностический инструментарий. Информационно-методическое обеспечение программы представлено в виде описания методических материалов.

В целом, дополнительная общеразвивающая программа «В стране Знаний», разработанная Н.В. Обломовой, В. А. Калашниковой, демонстрирует опыт организации образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей 6-7 лет, является актуальной и практически значимой в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Заведующий кафедрой дошкольного образования  
МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, к.п.н.

М.Б. Федорцева

Подпись М.Б. Федорцевой заверяю

Начальник отдела кадров  
МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка



Н.М. Иванина